**Temas de Debate 2014-2016 – Apoyo al Grupo**

**Montaje del salón**—Mesas con 6-10 sillas cada una.

**Materiales de Sesión**: Papelógrafos y marcadores al frente del salón. En cada mesa: folleto de apoyo al grupo, hojas de notas y bolígrafos, Pautas para Generar Ideas, Reglas Básicas Sugeridas, Instrucciones del Facilitador, Visión para el Servicio en NA, Hoja de Tradiciones y Conceptos y *Guía del Grupo* (al menos una por mesa). Copias de panfletos de servicio disponibles en las mesas de trabajo o en una mesa de folletos.

**Título—Diapositiva 1**

**Propósito de la Sesión**

* Destacar la importancia del papel que juega el grupo como la forma principal de llevar nuestro mensaje.
* Proporcionar a los miembros la oportunidad de experimentar un enfoque para discutir temas relacionados al grupo.
* Considerar ideas para la implementación de algún tipo de apoyo a grupos en las comunidades locales.
* Revisar la idea de Foro de Apoyo a Grupos del Proyecto del Sistema de Servicio.

**Perfil de Sesión**

|  |  |
| --- | --- |
| Introducción: Enfoque de la sesión y descripción del proceso  | 5 minutos |
| Discusión de Grupo Grande: Identificar fortalezas de los grupos y los problemas que enfrentan  | 20 minutos |
| Discusión de Grupos Pequeños: Lluvia de ideas de soluciones a problemas | 25 minutos |
| Escuchar aportes de Grupos Pequeños: Compartir soluciones | 20 minutos |
| Apoyo a Nuestros Grupos y Conclusiones  | 20 minutos |

**Introducción 5 minutos**

**El Propósito Primordial…—Diapositiva 2**

Abrir la sesión enfocándonos en la importancia del papel que juegan los grupos de NA en llevar el mensaje tal como se discute en nuestra Quinta Tradición. Pedirle a alguien que lea extractos de la *Guía del Grupo* de los folletos puestos en la mesa.

*El propósito primordial de un grupo de NA es llevar el mensaje de recuperación al adicto que todavía sufre. El grupo brinda a cada miembro la oportunidad de compartir y escuchar la experiencia de otros adictos que aprenden a vivir mejor sin consumir drogas. El grupo es el vehículo principal para trasmitir nuestro mensaje. Proporciona un marco en el que el recién llegado puede identificarse con otros adictos y encontrar un ambiente de recuperación.*

**Mejorando el Apoyo a los Grupos…—Diapositiva 3**

Explique que los objetivos de este taller son discutir cómo podemos mejorar el apoyo a los grupos en el ámbito local y como podría verse ese apoyo. Incluya los siguientes puntos:

* Los grupos a menudo tienen desafíos comunes y podría ser útil compartir experiencias.
* Los CSA a veces no pueden apartar tiempo para discusiones sobre los grupos.
* Una discusión sobre cómo mejorar el apoyo a los grupos puede atraer a los miembros que no tienen interés en otros servicios, pero que sí están interesados en temas relacionados a los grupos.
* Ofrecer una idea de cómo podría funcionar un foro de apoyo al grupo.

**El Proceso de Hoy—Diapositiva 4**

Describir el proceso para el taller de hoy.

Discuta cómo hay diferentes maneras de crear una lista de situaciones que los grupos están enfrentando. Pueden seleccionarse del informe de grupo para el cuerpo de servicio local; podrían ser el resultado de un proceso de inventario; o puede ser la lista de una lluvia de ideas en un taller, que es lo que vamos a hacer hoy.

Como grupo grande, generaremos una lista de una lluvia de ideas sobre temas de inquietud, y luego le asignaremos prioridad a la lista para identificar los temas que enfocaremos. En nuestras mesas vamos a generar soluciones para tratar los temas. Entonces cada mesa compartirá esas soluciones con todo el grupo. (Nota: no priorizamos estas soluciones.)

**Discusión de Grupo Grande 20 minutos**

**Nuestros Temas Comunes—Diapositiva 5**

**Nuestros Temas Comunes**

Dirija el taller para que genere una lista de una lluvia de ideas de los asuntos que enfrentan los grupos, aclarándolos si es necesario para que sean comprendidos claramente por todos. Escríbalos y colóquelos en la parte delantera del salón para que todos puedan verlos. Para los fines de este ejercicio, cree una lista de 6 a 8 asuntos, aunque en la práctica esta lista podría ser mucho más larga.

Una vez que la lista esté completa, solicite a los miembros que asignen prioridad a los temas. Cada miembro tiene dos votos. Los dos temas que reciban más votos serán los temas que se discutirán hoy. (Recuerde a los miembros que si se tratara de una reunión mensual, retomaríamos esta lista otra vez. Los temas a los que no se les asigne prioridad hoy podrían priorizarse el próximo mes).

[Nota para los Facilitadores: el voto se puede hacer mediante una votación a mano alzada, marcando el tema preferido o utilizando otro método similar.]

**Discusión de Grupos Pequeños 25 minutos**

**Discusión de Grupos Pequeños—Diapositiva 6**

Presentar/revisar el proceso de discusión de grupos pequeños, incluidas las Pautas para Generar Ideas, Reglas Básicas Sugeridas e Instrucciones del Facilitador.

Cada mesa discutirá los dos temas más prioritarios. Esta discusión puede llevar a que se logre una solución o puede que no, dependiendo del tema y de los participantes. A veces podemos encontrar soluciones cuando discutimos algunos asuntos; otras veces sólo necesitamos discutir para que estemos más conscientes. Quizás en otras ocasiones necesitamos una solución pero no podemos llegar a una de inmediato. Podríamos encontrar una solución en la próxima discusión del asunto: a veces necesitamos un poco de tiempo para volver a pensar, dormir, comer, divertirnos, orar, y ver qué se nos ocurre en la próxima ocasión...

**Tormenta de Soluciones—Diapositiva 7**

Durante este proceso algunas de las preguntas de utilidad que nos podemos hacer son:

* ¿Cuál es nuestra experiencia?
* ¿Qué dice nuestra literatura?
* ¿En dónde podemos encontrar más información sobre esto?
* ¿Alguno de nuestros grupos tiene fortalezas relacionadas que podamos aprovechar?

Solicite a cada mesa que seleccione un facilitador que ayude a mantener la discusión en movimiento y que controle el tiempo y un anotador para que tome notas.

**Lluvia de Ideas… Preguntas de Discusión de Grupos Pequeños—Diapositiva 8**

La discusión comienza con el facilitador de cada mesa indicando el asunto que escogieron como tema y asegurar que todos entiendan. Luego cada miembro de la mesa tiene un turno para hablar, ofreciendo alguna experiencia o las ideas que puedan tener. El anotador toma notas, que serán recogidas al final de la sesión.

1. *¿Qué experiencia o ideas tenemos sobre nuestros retos?*
2. *¿Tenemos ideas para las soluciones?*
3. *¿Cómo podemos aprovechar nuestras fortalezas?*

En la mitad de este segmento, recuerde a los miembros que continúen con el segundo tema.

**Aportes de Grupos pequeños 20 minutos**

**Aportes de Grupos Pequeños—Diapositiva 9**

Escuche las ideas de tantas mesas como sea posible en 20 minutos y escríbalas en las hojas grandes de papel al frente del salón. Recuerde escribir el tema que se está discutiendo en la parte superior de la página. Los facilitadores pueden solicitar que se aclaren las ideas presentadas en caso que no tengan claridad.

Mientras los grupos comparten sus resultados, puede recordarles que para que la discusión de soluciones sea efectiva, el foro de apoyo a grupos, o tal vez uno o más de los grupos que son miembros del FoAG, pueden necesitar seguimiento sobre como accionar con una decisión.

Explique que este pequeño ejercicio de discusión es un ejemplo de un foro de apoyo a grupos, que es simplemente una oportunidad para que los miembros se reúnan para centrarse en las necesidades del grupo, incluyendo la discusión de temas relativos al grupo, para que podamos llevar el mensaje de NA más eficazmente.

**Apoyando a Nuestros Grupos 15 minutos**

**Apoyando a Nuestros Grupos—Diapositiva 10**

Pregúntele a todo el grupo"¿Cómo podemos mejorar el apoyo a nuestros grupos?"

**Cómo podemos mejorar…—Diapositiva 11**

Lluvia de ideas para cambios, utilizando las soluciones que se acaban de crear en los grupos pequeños como punto de partida si es necesario. Algunas otras ideas que se pueden mencionar sino aparecen en la conversación incluyen:

* Algunos CSA utilizan los formularios de informe de grupo para hacer preguntas o solicitar ayuda con cualquier problema que puedan estar enfrentando.
* Algunas comunidades también utilizan foros abiertos en cada CSA, para que los grupos planteen cualquier problema que puedan estar enfrentando.
* Algunas comunidades han comenzado alternando entre un CSA orientado a los asuntos formales de servicio y un CSA orientado al apoyo de grupo, con un mes de por medio.
* Foros de Apoyo a Grupos (FoAG) como se describe en las mociones aprobadas recientemente en la pasada CSM.

Anote las ideas al frente del salón. Asegúrese de que tengan detalles específicos realistas para que la comunidad pueda alcanzarlos.

**El Foro de Apoyo a Grupos—Diapositiva 12**

Pase los últimos cinco minutos explicando brevemente el Foro Apoyo a Grupos, tal como se describe en las propuestas del Proyecto del Sistema de Servicio. Toque estos puntos:

* El FoAG no es solamente un órgano de servicio que soluciona problemas.
* Otras actividades del FoAG pueden incluir talleres, capacitación y sesiones de participación como el nuevo Libro de Tradiciones.
* Todos están invitados a asistir.
* Puede ser un encuentro mensual con grupos dentro de la misma zona geográfica o vecindarios, pero el calendario exacto y el tamaño exacto son adaptables.

Consulte la descripción del FoAG en el Informe de la Agenda de la Conferencia (IAC) 2014.

**Conclusiones 5 minutos**

**Recursos—Diapositiva 13**

* Recuerde a todos que las herramientas del FoAG de la página web del PSS ofrece ideas de cómo realizar reuniones del FoAG–[www.na.org/servicesystem](http://www.na.org/servicesystem). Recuerde a los miembros que algunos de los problemas que enfrentan los grupos se abordan en los folletos de servicio existentes y en la *Guía del Grupo*. Puede ser útil distribuir algunas copias de éstos documentos o tenerlos en una mesa de información.
* Anime a los miembros a que consideren la posibilidad de tener un taller de Apoyo a Grupos en el ámbito local y que compartan ideas o sugerencias adicionales con los SMNA, worldboard@na.org.
* Recuerde a los miembros que durante este ciclo tenemos el proyecto del borrador de la guía de Tradiciones y que necesitamos su participación. Pueden encontrar más información, un panel de discusión y materiales del taller en la página web del proyecto: [www.na.org/traditions](http://www.na.org/traditions).

[Nota para el facilitador: Envíen cualquier aporte sobre estos Temas de Debate a worldboard@na.org. Los perfiles de sesión y otros recursos se encuentran en [www.na.org/IDT](http://www.na.org/IDT)]

**Unidad de Acción…—Diapositiva 14**

Cierre afirmando la importancia de la Quinta Tradición: que cada grupo tiene el mismo propósito primordial de llevar el mensaje, y que el compromiso de otros con esto es lo que hizo posible que nosotros nos recuperáramos:

*“La unidad de acción y propósitos hace posible lo que parecía imposible para nosotros: la recuperación."*